

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N° 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N° 9932 Noviembre 17 de 2006 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”	Código FGA
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico-pedagógica. Plan de mejoramiento personal- PMP	Página 1

Área: Ciencias Naturales y Educación Ambiental Asignatura: Química Docente: Edilberto Rodas Cardona Grado: 10º01 Período: 1 Año: 2023

N.º	Indicador de Desempeño	Contenido y Tema	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
	Estándar <ul style="list-style-type: none"> • Explico la estructura de los átomos a partir de diferentes teorías. • Uso la tabla periódica para determinar propiedades químicas y físicas de los elementos. • Explico la obtención de la energía nuclear a partir de la alteración de la estructural del átomo. • Analizo el potencial de los recursos naturales en la atención de energía para diferentes usos. 	Resolver los siguientes Contenidos de Aprendizaje: <i>Temas:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos atómicos • Modelos mecánico-cuántico • Números cuánticos • Configuraciones electrónicas • Las clasificaciones de los elementos • La tabla periódica • Periodicidad y propiedades periódicas de los elementos • Propiedades físicas de los elementos • Propiedades químicas de los elementos • Minería de la extracción de metales • Nitrógeno líquido en la cocina • Materiales de carbono capturan sustancias volátiles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se evaluarán a partir de los Contenidos de Aprendizaje, que estarán enfocados a realizar un repaso de los temas vistos en clase para que los estudiantes lo resuelvan y luego, sustenten su contenido. ✓ Evaluación escrita tipo P. Saber. ✓ Desarrollo de ejercicios procedimentales. ✓ Prueba oral de conocimientos. (sustentación). 	Una semana para realizar el trabajo y evaluarse. Ver SIEPE Artículo 21. Literal a. (y ver parágrafo 3 del Artículo 26). Numeral 2): 5 días hábiles de haber recibido el taller.	Criterio Los registros de los contenidos, las preguntas y los avances del proyecto de investigación se elaboran a mano y en el cuaderno de Química . Consultas bibliográficas para desarrollar Contenidos de Aprendizaje Exposición oral de los contenidos desarrollados (sustentación oral). Evaluación escrita. Autoevaluación: Una al final de cada periodo. Coevaluación: Una al final de cada periodo. Heteroevaluación: Una al final de cada periodo.	Cognitivo (conceptual) 60% Procedimental 20% Actitudinal 20%

		Es importante saber que cada punto del registro consultado debe tener: conceptos, ejemplos e ilustraciones, así como la solución de problemas de aplicación. Este trabajo se elabora a mano y en el respectivo cuaderno de Química (asignatura de Ciencias Naturales).				
--	--	---	--	--	--	--

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Los acudientes y estudiantes reciben el plan de mejoramiento personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad, eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del estudiante: _____ Grupo: _____ Firma del acudiente: _____ Fecha: **abril 10 de 2023**